ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Культура речи

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о культуре речи как раздела общего языкознания; ознакомление обучающихся с принципами выбора языковых средств и функциональных возможностей для передачи мысли, эмоции в разных стилях общения, их развивать стилистическую грамотность, помочь осознать стилистическое богатство русского и родного языков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Культура речи» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Родной язык», «Практикум по родному языку», «Родная диалектология».

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения научно-исследовательской, педагогической, преддипломной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Культура речи». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; УК-4.5. Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	**Знать:** стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения. **Уметь:** вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. **Владеть:** навыками осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения.
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;	ОПК-7.1. Осуществляет дифференцированный отбор способов взаимодействия участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ; ОПК-7.2. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными	**Знать:** законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические

		представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности; ОПК-7.3. Использует приемы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания с участниками образовательных отношений, профилактики и разрешения конфликтов.	особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ. **Уметь:** выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации. **Владеть:** навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими членами педагогического коллектива.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з. е.)

5. Разработчик: к. филол. н., доцент Баталова Ф. К.